

# شرح نظم الرحيب

في علم الفرائض

للإمام أبي عبد الله محمد بن حسين الرحبي

1

تقريظ الكتاب - مقدّمة الشارح - مبادئ علم الفرائض - شرح مقدمة الناظم

أ. جمال مرسلبي

أستاذ مادة العلوم الإسلامية بقطاع التعليم الثانوي

# نقريظ الكتاب

لفضيلة الشيخ العلامة لخضر الزاوي

الحمد لله العظيم شأنه، الذي جوده فيوض على خلقه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير خلقه وخاتم رسله، وعلى آله وأصحابه ومن سار على هديه، وبعد:

فقد تصفّحت وطالعت الكتاب الذي ألفه الأستاذ الفاضل التقيّ النقيّ جمال مرسلي على الرّحبة في علم الفرائض، فأجاد فيه وأفاد من تحقيق وتوثيق لنصوصه، وتعليق على بعض عباراته، وشرح لمسائله، وتكميل لمعلوماته، وعناية لإخراج الكتاب على أكمل صورة، ممّا يعدّ عملا جليلا مفيدا للمتعلّم، ولا يأنف من الرجوع إليه مُعلّم.

فجزاه الله خير الجزاء على ما قام به من عمل، وما بذله من جهد، ونفع بعلمه، وزاده من توفيقه.

ولا شكّ أنّ هذا العمل الذي قام به يعدّ مجهودا كبيرا، وإسهاما فعّالا في فُشوّ العلم، لاسيما علم المواريث الذي هو أوّل علم يفقد في الأرض، حتّى يختصم الاثنان في الفريضة فلا يجدان من يفصل بينهما.

وصلّى الله وسلّم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه

لخضر الزاوي

إمام ممتاز متقاعد - المديّة

## النسخة الخطية للتقریظ

الحمد لله العظیم شأنه الذی جوده فیہ فی علی خلقه  
والعلاء والسلام علی سیدنا محمد خیر خلقه وخاتم  
رسله وعلی آله وأصحابه ومن سار علی هدیہ وبعد  
فقد تم فحنت وحال الحنف الکتاب الذی اتفق الاستاذ  
الفاضل النقی النقی جمال المرسل علی الرحبه  
وعلم الفرائض فاجاد فیہ وأفاد من تحقیق  
ودراسته ونویب فی إثباته ونعلیق علی بعض  
عباراته وشرح لمسائله ونکبیل لمعلومه  
وعنايته لإخراج الکتاب علی أكمل صورة معراج  
وحمل جلیل مقبداً للفتعلم ولا یثانف من الرجوع  
الیہ معلم فجزاه الله خیر الجزاء علی ما قام به من  
عمل وعائده من جهد ونفع بعلمه وزاده من  
توفیقه ولا شک أن هذا العمل الذی قام به یجد  
مجهوداً کبیراً وما سها منا فعلاً فی نشر العلم  
لرسید العلم الموارث الذی هو أول علم یفقد الورث  
وحتى یجتهد الرکنان فی الفریضه فلا یجدان من یفعل  
بینهم  
وعلی الله وسلم علی سیدنا محمد وعلی  
آله وصحبه اجمعین

کنیه فی هذا التواضع امام ممتاز مقفاه  
المدینه

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة الشارح

الحمد لله مالك الملك، الوارث لكل شيء، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، الذي لم يورث درهمًا ولا دينارًا، وإنما ورث علمًا نافعًا من أخذه أخذ بحظّ وافر.

أما بعد:

فعلم الفرائض هو من العلوم المهمة، فإن الله - سبحانه وتعالى - تولى تفصيله في كتابه. وأهمّ فرائض الله - سبحانه وتعالى - وعباداته بعد التوحيد الصلاة، ولا نجد أركانها مفصلة في القرآن، كما لا نجد أسماء الصلوات الخمس في القرآن، ومع ذلك نجد تفاصيل أنصاء أهل الفرائض في كتاب الله مفصلة، وهذا يدلّ على أهمية هذا العلم، والعناية به<sup>(1)</sup>. وهذا شرح متواضع لنظم «الرحبية»، أقدمه لمن يريد الاطلاع على مجهود علمائنا الأجلّاء الذين تفرّغوا في خدمة هذا الدين العظيم.

فها هو ذا العلامة الرّحبيّ - رحمه الله تعالى - يتحفنا بمؤلّف في علم الفرائض، ويضعه لنا على هيئة نظم ليسهل لنا حفظه، وصدق العلامة السفاريني حين قال في معرض بيانه أن النّظم أفضل من النثر:

لأنّه يسهّل الحفظ كما يروق \* للسمع ويشفي من ظمًا

هذا وقد اتبعت في شرحي للنظم المنهجية التالية:

- ذكر البيت المراد شرحه.
- شرح الكلمات التي تحتاج إلى شرح.
- إعطاء المعنى العام للبيت.
- ذكر بعض التفاصيل المتعلقة بموضوع البيت.
- تقديم بحوث وتدريبات لدارس النظم تعينه على ترسيخ ما تعلّمه.
- حلّ البحوث والتدريبات. وأنصح الطالب أن يجتهد في الوصول إلى الحلّ بمفرده قبل النظر إليه في الكتاب، إذا أراد التمرّس في هذا العلم.
- وفي الختام نسأل الله - عزّ وجلّ - أن يرزقنا العلم الذي يورث خشيته ومحبّته وخوفه ورجاءه والرضا بقضائه، والشوق إلى لقاءه، والأنس به سبحانه.
- والله أسأل أن يجعل مجهودي هذا في ميزاني حسناتي يوم القيامة.

أ. جمال مرسلبي

## مبادئ علم الفرائض

قبل أن نشرع في شرح متن الرحبية لابد أن نعرف عشر مسائل، إذا فهمناها نكون قد فهمنا جملة هذا العلم.

وهذه المسائل العشر هي: حد العلم، وموضوعه، وثمرته، ونسبته، وفضله، وواضعه، واسمه، واستمداده، وحكم الشارع فيه، ومسائله وأبوابه.

وقد جمعها صاحب الحاشية على شرح الأشموني على شرح ألفية ابن مالك بقوله ناظماً:

إِنَّ مَبَادِي كُلِّ فَنٍّ عَشْرَةٌ	الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ
وَنَسَبَةٌ وَفَضْلُهُ وَالْوَاضِعُ	وَالِاسْمُ الْإِسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ
مَسَائِلُ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى	وَمَنْ دَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَا

وقال المقرئ:

مَنْ رَامَ فَنًّا فَلْيَقْدِّمْ أَوَّلَا	عِلْمًا بِحَدِّ ثُمَّ مَوْضُوعٌ تَلَا
وَوَاضِعٌ وَنَسَبَةٌ وَمَا اسْتُمِدَّ	مِنْهُ وَفَضْلُهُ وَحُكْمٌ يُعْتَمَدُ
وَاسْمٌ وَمَا أَفَادَ وَالْمَسَائِلُ	فِتْلِكَ عَشْرٌ لِلْمُنَى وَسَائِلُ
وَبَعْضُهُمْ مِنْهَا عَلَى الْبَعْضِ اقْتَصَرَ	وَمَنْ يَكُنْ يَذَرِي جَمِيعَهَا انْتَصَرَ

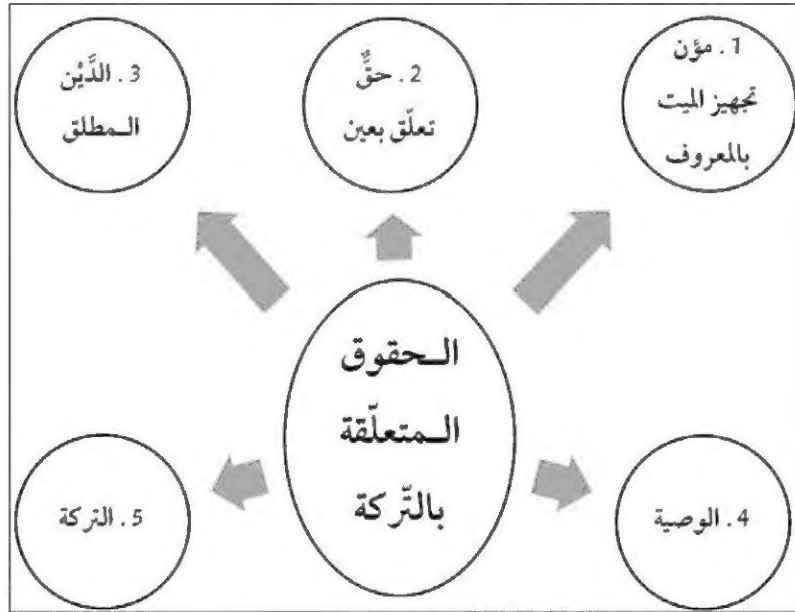
1. تعريفه: هو «علم يعرف به الوارثون، ونصيب كل واحد منهم، أو ما لكل منهم»، فهذا التعريف شامل لأمرين: للأحكام، وللحساب، فمعرفة الوارثين هذا من الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة، ومعرفة ما لكل واحد منهم هذا هو قسمة التركة، وهي في علم الحساب.

2. موضوعه: وموضوعه: التصرف فيما للميت بعد موته.

التصرف، أي: المطلوب شرعاً في مال الميت بعد موته.



فالميت بعد موته يترتب في ماله خمسة حقوق، هي: (1. مؤن تجهيزه بالمعروف، 2. ثم حق تعلق بعين؛ كالمرهون أو عبد جنى، 3. ثم الدين المطلق، 4. ثم الوصية، 5. ثم التركة).



وقد جمعت هذه الحقوق -غير الثاني- في لفظ «تدوم»، فالتاء للتجهيز، والدال للدين، والواو للوصية، والميم للميراث، أي التركة. والمالكية يبدؤون في ترتيبها بحق تعلق بعين، قال خليل -رحمه الله-: (يخرج من تركة الميت حق تعلق بعين؛ كالمرهون وعبد جنى).

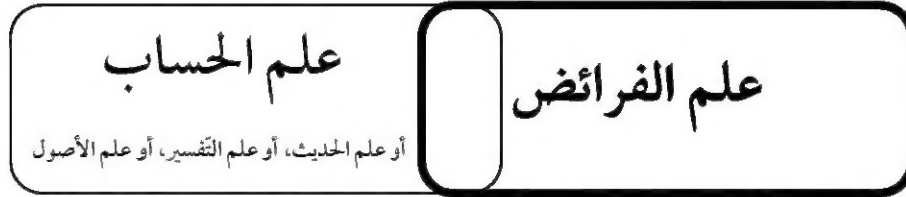
3. واضعه: هو الله -جلّ جلاله- في كتابه، فهو الذي فصل أحكامه وبينه، والذين ألفوا فيه بعد ذلك إنما هم ناقلون؛ ولهذا تقلّ الخلافات المذهبية فيه، فأبي كتاب ندرسه في علم الفرائض لأيّ مذهب من المذاهب لا نجد فيه اختلافاً إلا في مسائل يسيرة محصورة.

4. نسبته إلى سائر العلوم: هو جزء من علم الفقه، ونسبته إليه نسبة العموم إلى الخصوص المطلق.

## علم الفرائض

### علم أصول الفقه

ونسبة علم الفرائض إلى علم الحساب، أو علم الحديث، أو علم التفسير، أو علم الأصول: هي نسبة العموم إلى الخصوص الوجهي، فيشترك مع هذه العلوم في بعض مسائلها، وينفرد هو بمسائل، وتنفرد تلك العلوم بمسائل أخرى.



5. استمداده: هو كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ، واجتهاد المجتهدين من أهل العلم.

6. فضله: هذا العلم من العلوم المهمة؛ لأن النبي ﷺ حَضَّ على تعلّمه.

فقد أخرج ابن ماجه في سننه، والبيهقي والدارقطني، وغيرهم أن النبي ﷺ قال: "تعلّموا الفرائض وعلموها، فإنّها نصف العلم، وهو ينسى"، وهذا الحديث صحّحه السيوطي، وأشار له بالصّحة في الجامع الصّغير، وهو يدلّ على أنّ هذا العلم نصف العلم.

7. حكمه: هو فرض كفاية، فإذا كان في البلد من يستطيع تقسيم التّركات، وفَضَّ النزاع فيها، لم يَأْثَمُوا، وإن لم يكن فيهم من يعرف ذلك أثموا جميعاً.

ومحلّ هذا قبل أن ترد التّوازل، فإذا حصلت النّازلة فصاحبها يجب عليه تعلّم حكمها بخصوصه، فيكون حينئذ فرض عين.

فعلم الفرائض من الفروض الكفائيّة التي تتعيّن في بعض الحالات.

8. اسمه:

علم التّركة: فالتركة معناها: ما تركه الإنسان وراءه من أهل ومال.

الفرائض: جمع فريضة، والفرض في اللغة معناه: التقدير.

كما يطلق الفرض -أيضاً- على التقدير، بمعنى: الإثبات في الأحكام، فمن ذلك قول الله -تعالى-:

﴿وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً﴾<sup>(1)</sup>، «قد فرضتم» أي: قدّرتنّ لهنّ فريضةً، أي: مهراً محدّداً.



ويطلق الفرض على الإنزال، ومنه قول الله - تعالى -: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ﴾ معناه: أنزل عليك القرآن ﴿لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ﴾.

ويطلق الفرض - أيضاً - على الضريبة التي تؤخذ في المال، وقد كان أهل الجاهلية يسمون المغارم التي يأخذها المملوك بالفرائض.

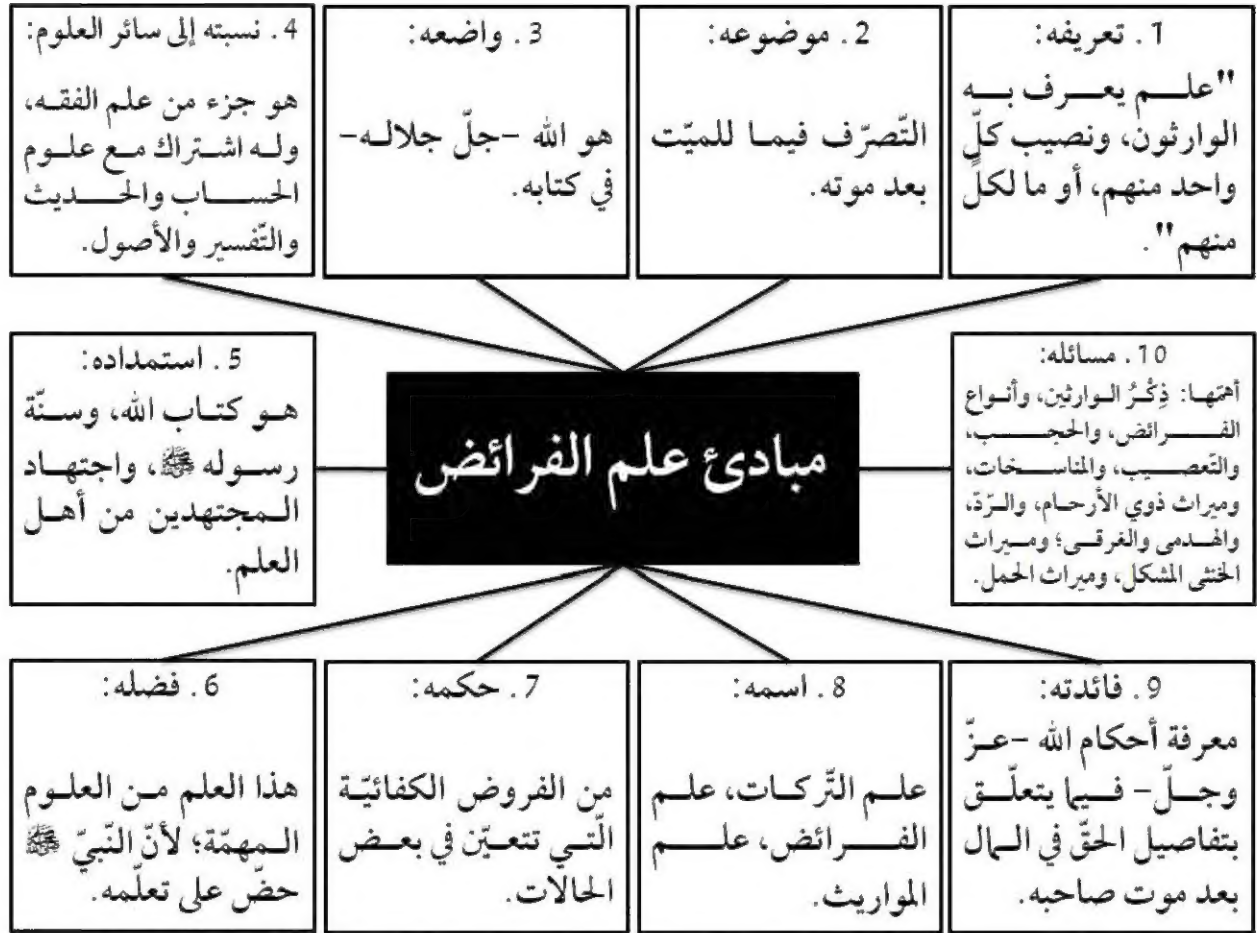
وبما أن الأنصبا في التركة مقدرة شرعاً، ومنزلة من عند الله، وبما أنها جزء من المال حتمي لا يمكن أن يردّه الإنسان؛ لأن المستحقّ منه قد مات فخربت ذمّته فلا يملك، سمي هذا العلم بعلم الفرائض، فكان ذلك مأخوذاً من المعنى اللغوي، سواء كان بالتقدير، أو الإنزال، أو الضرائب، فكل ذلك مرجع لعلم الفرائض، بمعنى علم التركات.

9. فائدته: معرفة أحكام الله - عزّ وجلّ - فيما يتعلّق بتفاصيل الحقّ في المال بعد موت صاحبه، فالله - تعالى - هو المالك للأموال كلّها، ولم يملكها أحداً من خلقه، لكنّه استخلفه فيها، فجعل الإنسان مستخلفاً فيها تحت يديه مدّة حياته، فإذا مات ترك ما خوّله الله وراء ظهره، وحيثنّ يستحقّه غيره.

10. مسأله: أهمّها: ذكرّ الوارثين وتعريفهم، وبيان أنواع الفرائض، ومن يستحقّ كلّ فريضة منها، وذكرّ الحجب، وذكرّ التعصيب، والمسائل المسمّيات، أي: التركات التي سمّيت باسم مشتهر مخصوص، والمناسخات، وفرائض الإقرار، والإنكار، وما يتعلّق بقسمة التركة في الجزئيات، ومسائل ميراث ذوي الأرحام، والردّ على ذوي القربى، ومسائل الهدمى والغرقى؛ الذين ماتوا في وقت واحد، ومسائل ميراث الخثى المشكل، ومسائل ميراث الحمل<sup>(2)</sup>.

(1) القصص: 85

(2) انظر: شرح الرحبية للددو، تفريغ نصي (الشريط 1).



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شرح مقدمة الناظم

### التعريف بناظم الرحبة:

قبل الشروع في شرح مقدمة الناظم، علينا أن نعرّف به؛ لأنّ المقام مقام عمل وفتوى، ولا يؤخذ ذلك عن المجاهيل. وإليك ترجمة موجزة له:

هو موفق الدين أبو عبد الله محمد بن عليّ بن محمد بن الحسن الرّحبي الشافعيّ، المعروف بابن المُتَفَنِّنة أو المُتَفَنِّنة. وهو من أهل رحبة مالك بن طوق<sup>(1)</sup>، وُلِدَ بها سنة 497 هـ، وأخذ عن أبي منصور البرّاز البغداديّ، وأعقب ولداً هو أبو الثناء محمود، وكان قد ورد الموصل وتولّى القضاء عن أبي منصور المظفر بن عبد القاهر بن حسن بن عيس بن قاسم الشهرزوري، وبقي بها مدة ثم عاد إلى الرحبة وبها وفاته سنة 577 هـ.

وهو صاحب الأرجوزة المسماة (بغية الباحث عن جمل الموارث) المشهورة بـ (الرحبة)، في الفرائض. وهي من أشهر ما كتب هذا الباب.

قال الناظم -رحمه الله تعالى-:

001	أَوَّلُ مَا نَسْتَفْتِحُ الْمَقَالَ	بِذِكْرِ مُحَمَّدٍ رَبِّنَا تَعَالَى
-----	-------------------------------------	--------------------------------------

(1) تقع قلعة الرحبة الشاذليّة بمحيط مدينة الميادين على نهر الفرات في سوريا على خط طول 40.5 شرقاً وعلى خط عرض 35 شمالاً وعرفت حديثاً باسم (الميادين) واسمها القديم (الرحبة).

## شرح الكلمات:

نستفتح: من «فتح» خلاف «أغلق»، وعبر الناظم بـ«نستفتح» دون «نبتدي»؛ لأنَّ معالجة مسائل هذا العلم يحتاج صاحبه إلى فتح ربّانيّ ليسهل عليه توضيحه.

وعبر بضمير الجمع دون الأفراد تيمُّناً بفاتحة الكتاب، فالداعي بأسلوب الجماعة أرجى للإجابة من الداعي بأسلوب المنفرد.

المقالا: القول، وهو هنا النظم الذي وضعه لهذا العلم، والألف للإطلاق.  
بذكر: الذكر النطق.

حمد: الحمد: هو وصف المحمود بالكمال محبةً وتعظيمًا، والله -تعالى- يحمد على كمال صفاته وإنعامه، وهو مختصّ بالحمد الكامل من جميع الوجوه، وهذا الاختصاص هو مستحقّ له سبحانه وتعالى.

ربّنا: الربّ هو المربّي جميع العالمين. وهم من سوى الله، بخلقه إياهم، وإعداده لهم الآلات، وإنعامه عليهم بالنعم العظيمة، التي لو فقدوها لم يكن لهم البقاء. فما بهم من نعمة فمنه تعالى<sup>(1)</sup>.

معنى البيت:

يبن الناظم -رحمه الله تعالى- أن أول ما يستفتح به مقالته هو ذكر حمد الربّ تعالى.

قال الناظم -رحمه الله تعالى-:

002	فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا أُنْعَمَ بِهِ	حَمْدًا بِهِ يَجْلُو عَنِ الْقَلْبِ الْعَمَى
-----	---	--

## شرح الكلمات:

الله: لفظ الجلالة، اسم للذات المقدّسة، وهو اسم لم يُسمَّ به غيره تبارك وتعالى. والصّحيح: أنّه غير مشتقّ، فهو لا يشاركه فيه غيره، ولا يثنّى ولا يجمع.

أنعما: النعمة في اللغة: اليد والصنيعة والمنّة، ونعم الله ظاهرة وباطنة.

(1) تفسير السعدي، من سورة الفاتحة.

قال تعالى: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾<sup>(1)</sup>، فالظاهرة: ما يظهر للعيان، والباطنة: ما دون ذلك، والألف في «أنعم» للإطلاق.

يجلو: من الفعل «جلا»، والجلي ضد الخفي، أي: يُزيل ويُذهب.

العمى: ذهاب البصر، وهو هنا الالتباس، وعمى القلب يضرّ بدين المرء، قال تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾<sup>(2)</sup>.

معنى البيت:

يُبَيِّنُ النَّازِمُ -رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى- كَيْفِيَّةَ حَمْدِ رَبِّنَا -تَعَالَى- بِقَوْلِ الْمُؤْمِنِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا أُنْعِمَ عَلَيْنَا مِنَ النِّعَمِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ، حَمْدًا يُزِيلُ الْعَمَى عَنْ قُلُوبِنَا.

زيادة وتفصيل:

بدأ الناظم بالحمد والثناء على الله -تعالى-، وهذا من حسن الطالع، ثم إنَّ الرّسول ﷺ كان يعلم أصحابه خطبة الحاجة، وهي مبدوءة بـ«الحمد لله»، وكان هو نفسه ﷺ يبدأ خطبه بالحمد والثناء؛ لذلك ابتدأ العلماء -رحمهم الله تعالى- كتبهم بذلك.

قال الناظم -رحمه الله تعالى-:

003	ثُمَّ الصَّلَاةُ بَعْدُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّ دِينِهِ الْإِسْلَامُ
-----	---

شرح الكلمات:

ثم: حرف عطف يفيد هنا الترتيب الذكري، أي ترتيب ما ذكر حسب رتبته.

الصلاة: هي الرّحمة الخاصّة فوق الرّحمة الّتي تكون لكلّ أحد، والقول بآئها «ثناء الله على عبده في الملأ الأعلى» اختاره كثير من المحقّقين -رحمهم الله-<sup>(3)</sup>.

(1) لقمان 20

(2) الحج 46

(3) انظر شرح لبلوغ المرام للعلامة العثيمين -رحمه الله تعالى-.

قد ورد بأسانيد عن النبي ﷺ قوله: «إِنَّ أَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُكُمْ عَلَيَّ صَلَاةً». السَّلام: الاسم من التسليم، ومن معانيه: البراءة من العيوب، فرسولنا الكريم سالم من كل أذى، ويجب علينا أن نجتهد في أن نذُب عنه كل أذى. نبي: بترك الهمز من «النُّبوة» وهي الرَّفعة؛ لأنَّ النَّبِيَّ مرفوع الرتبة على الخلق، وأما «النَّبيء» بالهمز فمن النَّبَأ وهو الخبر؛ لأنه إمَّا مخبر أو مخبر.

معنى البيت:

بعد أن حمد الناظم الله - تعالى - صَلَّى وسلَّم على مُحَمَّد ﷺ الذي منهجه الإسلام، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ لَاسْلَمُوا﴾<sup>(1)</sup>.

زيادة وتفصيل:

اعلم أنَّ الله - تعالى - يثني على النبي ﷺ عند الملائكة المقربين، وملائكته يشنون على النبي ﷺ ويدعون له، حيث قال: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ﴾ فيا أيها الذين صدَّقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه، صلُّوا على رسول الله، وسلِّموا تسليماً، تحيةً وتعظيماً له كما أمركم ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾<sup>(2)</sup>.

وصفة الصلاة على النبي ﷺ ثبتت في السنَّة على أنواع، منها: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كما صَلَّيتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كما بَارَكْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»<sup>(3)</sup>.

قال الناظم - رحمه الله تعالى -:

004	مُحَمَّدٍ خَاتَمِ رُسُلِ رَبِّهِ	وآلِهِ مِنْ بَعْدِهِ وَصَحْبِهِ
-----	----------------------------------	---------------------------------

(1) آل عمران 19.

(2) الأحزاب 56

(3) تفسير السعدي، من سورة الأحزاب 56

## شرح الكلمات:

محمّد: هو عطف بيان لـ «نبيّ»، و«محمّد» اسم مفعول؛ لأنّه ﷺ قد حمده الله وحمده الخلق أولهم وآخرهم.

خاتم رسل: خاتم النبيّ آخره، ومحمّد خاتم الأنبياء والمرسلين، قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ (1).

وفي صحيح مسلم عن جابر قال: قال رسول الله ﷺ: «مثلي ومثل الأنبياء كمثلي رجل بنى داراً فأتمّها وأكملها إلّا موضع لبنة، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها ويقولون: لولا موضع اللبنة، قال رسول الله ﷺ: فأنا موضع اللبنة جئت فختمت الأنبياء». نحوه عن أبي هريرة، غير أنّه قال: «فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيّين».

آله: من معاني «الآل» في اللغة الأتباع، يقال: «آل الرجل»؛ أي أتباعه وأولياؤه. وللال إطلاق خاصّ في عبارات الصلّة على النبيّ وآله ﷺ. فالأكثر على أنّ المراد بهم قرابته عليه الصلّة والسّلام الذين حرمت عليهم الصدقة. وقيل: هم جميع أمة الإجابة، وإليه مال مالك، واختاره الأزهرّي والنوويّ من الشافعيّة، والمحقّقون من الحنفيّة، وهو القول المقدّم عند الحنابلة (2). صحبه: هذا من باب عطف الخاصّ على العامّ؛ لأنّ الصّحب يدخلون ضمن الآل، والصّحب هم كلّ من اجتمع بالنبيّ ﷺ مؤمنًا به ومات على ذلك.

## معنى البيت:

صلّى الناظم وسلّم على محمّد خاتم رسل الله - تعالى -، وعلى آله ومن تبعه من بعده، وعلى الصّحابة - رضي الله عنهم -.

(1) الأحزاب من الآية 40

(2) الموسوعة الفقهية الكويتية: 1/ 97-98.



زيادة وتفصيل:

اعلم بأن الخلاف في الفرق بين النبي والرسول كبير بين أهل العلم: فمن ذلك: أن «النبي» هو الذي أوحى إليه ولم يؤمر بتبليغ ما أوحى الله إليه، و«الرسول» هو الذي أوحى إليه وأمر بالتبليغ. ومن ذلك: أن «النبي» هو الذي دعا إلى الرسالة التي كانت قبله، و«الرسول» هو الذي جاء برسالة تنسخ رسالة الذي قبله.

ومحمد ﷺ أكمل من أرسل وأكمل من أنبيء، وكل رسول نبي ولا عكس. وذكر الشيخ العثيمين - رحمه الله تعالى - أن «دلالة الرسالة على النبوة من باب دلالة اللزوم؛ لأن من لازم كونه رسولاً أن يكون نبياً، فإذا ذكر اللفظ صريحاً كان ذلك أفصح في الدلالة على المقصود، فالجمع بين النبوة والرسالة نستفيد منه أنه نص على النبوة، ولو اقتصر على الرسالة لم نستفد معنى النبوة إلا عن طريق اللزوم، وكون اللفظ دالاً على المعنى بنصه أولى من كونه دالاً باستلزامه، كما في حديث البراء بن عازب - رضي الله عنه - عند تعليم النبي ﷺ له دعاء التَّوَم، فلمَّا أعاد البراء الدعاء قال: وبرسولك الذي أرسلت، فقال له النبي ﷺ: «لا، قل: وبنبيك الذي أرسلت»؛ لأجل أن تكون الدلالة على النبوة دلالة نصية» اهـ.

قال الناظم - رحمه الله تعالى -:

005	وَنَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا الْإِعَانَةَ	فِي مَا تَوَخَّيْنَا مِنَ الْإِبَانَةِ
-----	---------------------------------------	--

شرح الكلمات:

نسأل: السؤال هو الطلب، وهو هنا بمعنى الدعاء؛ لأنه من أعلى إلى أسفل، فإن كان مساوياً فهو التماس، وإن كان من أعلى إلى أسفل فهو أمر. الإعانة: هي طلب العون والتأييد والتوفيق، والأصل «الإعانة»، قلبت حركة الواو إلى العين فانقلبت ألفاً، ولا يلتقي ساكنان، فحذفت الألف الثانية؛ لأنها زائدة.

توَحَّينا: التَّوَحَّى هو التَّحَرِّي والقصد، وهو هنا الاجتهاد، والفرق بين القصد والاجتهاد: أنَّ الأوَّل يقال لما فيه مشقَّة أو لا، أمَّا الثَّاني فلا يذكر إلَّا لما فيه مشقَّة، فتقول: اجتهدت في حمل صخرة، ولا تقول: اجتهدت في حمل قلم.

الإبانة: هي الإيضاح والإظهار.

معنى البيت:

يدعو الناظم -رحمه الله تعالى- في هذا البيت الله -عزَّ وجلَّ- أن يعينه في اجتهاده من أجل إيضاح مسائل هذا العلم الجليل.

زيادة وتفصيل:

ورد في سؤال الله والاستعانة به حديث عن ابن عباس قال: كنتُ خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظْ اللَّهُ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَحِذْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ...» الحديث<sup>(1)</sup>.

فإذا أردت السؤال فاسأل الله وحده؛ لأنَّه لا أحد غيره قادر على الإعطاء والمنع ودفع الضرر وجلب النفع، وإذا أردت الاستعانة في الطاعة وغيرها من أمور الدُّنيا والآخرة فاستعن بالله، فإنَّه المستعان وعليه التكلان<sup>(2)</sup>.

قال الناظم -رحمه الله تعالى-:

006	عَنْ مَذْهَبِ الْإِمَامِ زَيْدِ الْفَرَّضِيِّ إِذْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ أَهَمِّ الْغَرَضِ
-----	--

شرح الكلمات:

مذهب: يقصد به هنا الطريق الذي يوصل إلى الأحكام الشرعية.

الإمام: هو الذي يقتدى به في أقواله.

(1) رواه الترمذي في صفة القيامة والرفائق والورع عن رسول الله، وقال: هذا حديث حسن صحيح.

(2) انظر تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي.

الفرضي: أي العالم بالفرائض.

الغرض: القصد.

معنى البيت:

تكلم الناظم - رحمه الله تعالى - في هذا البيت عن مصدر المسائل الاجتهادية في علم الفرائض مبيناً أن مذهبه في ذلك هو الإمام زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أعلم الصحابة بخبايا هذا العلم. وبين أن سؤال الله من أهم القصد، فإنه لا يخيب من سألته، قال تعالى: ﴿وَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾<sup>(1)</sup>.

زيادة وتفصيل:

اعلم أن القرآن الكريم قد وضع أصول علم الفرائض ثم فصل الكثير من أحكامه؛ ففي سور النساء والأطفال والأحزاب بين ميراث الأبوين، والأولاد، والزوجين، والإخوة، تفصيلاً، وميراث ذوي الأرحام إجمالاً.

وجاءت السنة مبينة ميراث الجدّة، وبنت الابن مع البنت، والأخت مع البنت، كما بينت الإرث بولاء العتاقة، وميراث العصبات مع أصحاب الفروض، وبعض شروط الإرث.

وكان اجتهاد الصحابة بعد ذلك في مسائل لم يوجد لها نص، كميراث الجدّ مع الإخوة، والإخوة الأشقاء مع الإخوة لأّم إذا لم يبق للعصبات شيء، وبعض مسائل العول والردّ وذوي الأرحام وأصنافهم.

وممن اشتهر من الصحابة بإتقان علم الفرائض: زيد بن ثابت، وعلي بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

007	عَلِّمًا بِأَنَّ الْعِلْمَ خَيْرٌ مَّا سُعِيَ فِيهِ وَأَوْلَى مَالَهُ الْعَبْدُ دُعِيَ
-----	--

## شرح الكلمات:

العلم: يطلق في اللغة على المعرفة، والشّعور، والإتقان، واليقين، واصطلاحًا: هو حصول صورة الشيء في العقل.

سُعي: طُلب، أي محاولة وجدان الشيء وأخذه.

## معنى البيت:

بين الناظم - رحمه الله تعالى - في هذا البيت أن العلم هو خير ما ينبغي أن يطلبه العبد، وأولى ما دُعي له، ويكفي أن أول ما نزل من القرآن قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤﴾ (1).

وفي الإتيان بهذا البيت هنا تنشيط لِهمة طالب العلم، وفيه حثُّ له على الحرص وعدم التهاون في الطلب.

## زيادة وتفصيل:

اعلم أنه قد تواترت النصوص في الحث على طلب العلم وفضله:

فمن القرآن قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ ②﴾ (1).

ومن الآيات الواردة في فضل طلب العلم قوله تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ③﴾ (2).

ومن ذلك قول النبي ﷺ في الحديث الصحيح: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ».

(1) العلق.

(2) التوبة 122

(3) المجادلة 11

ومن ذلك حديث أنس قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ»<sup>(1)</sup>.

وقوله ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»<sup>(2)</sup>.  
وحكى النووي - رحمه الله - اتفاق الفقهاء على أنَّ طلب العلم والاشتغال به أفضل من الاشتغال بنوافل الصَّوم والصَّلاة والتَّسبيح، ونحو ذلك من نوافل عبادات البدن.  
فعن أبي أمانة الباهلي - رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ»<sup>(3)</sup>.

كما أنَّ المثابرة على طلب العلم والتَّفَقُّه فيه وعدم الاجتزاء باليسير منه يجرُّ إلى العمل به، ويلجئ إليه، وهو معنى قول الحسن: «كُنَّا نَطْلُبُ الْعِلْمَ لِلدُّنْيَا فَجَرَّأَنَا إِلَى الْآخِرَةِ».  
قال الناظم - رحمه الله تعالى -:

008	وَأَنَّ هَذَا الْعِلْمَ مَخْصُوصٌ بِمَا قَدْ شَاعَ فِيهِ عِنْدَ كُلِّ الْعُلَمَاءِ
009	بِأَنَّهُ أَوَّلُ عِلْمٍ يُفْقَدُ حَتَّى لَا يَكَادُ يُوجَدُ

معنى البيتين:

أشار الناظم في هذين البيتين إلى أنَّ عِلْمَ الفرائض قد خُصَّ عند العلماء بأنَّه أوَّلُ علوم الدِّين يفقد في الأرض، حتَّى لا يكاد يجد المتنازعون في مسائل الميراث من يفصل بينهم.  
زيادة وتفصيل:

قد وردت أحاديث في هذا الشأن، ولكنها ضعيفة، منها:

- 
- (1) رواه الترمذي، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب فضل طلب العلم، وقال حديث حسن.  
(2) رواه أبو داود في العلم، باب الحث على طلب العلم، والترمذي في العلم، باب إذا أراد الله بعبده خيراً أفقهه في الدين، وقال الترمذي: هذا حديث حسن.  
(3) أخرجه الترمذي في العلم، باب ما جاء في فضل الفقه على العبادة، وقال الترمذي: هذا حديث حسن غريب صحيح.

«تعلّموا الفرائض وعلموه النّاس؛ فإنّه نصف العلم، وهو ينسى، وهو أوّل شيء ينزع من أمّتي»<sup>(1)</sup>.  
وعن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا هريرة تعلّموا الفرائض وعلموها؛ فإنّه نصف العلم، وهو ينسى، وهو أوّل شيء ينزع من أمّتي»<sup>(2)</sup>.

وعن ابن مسعود قال: قال لي رسول الله ﷺ: «تعلّموا العلم وعلموه النّاس، تعلّموا الفرائض وعلموها النّاس، تعلّموا القرآن وعلموه النّاس، فإنّي امرؤ مقبوض والعلم سيقبض وتظهر الفتن، حتّى يختلف اثنان في فريضة لا يجدان أحداً يفصل بينهما»<sup>(3)</sup>.

ولأهل العلم أوجه في معنى كون علم الفرائض نصف العلم، فمنهم من قال: إنّما كان نصف العلم؛ لأنّ العلم منه ما يتعلّق بحال الحياة، ومنه ما يتعلّق بحال الممات، فما يتعلّق بحال الحياة نصف ولو كان أكثر، والنّصف الثّاني ما يتعلّق بحال الممات، ومعنى النّصف هنا: بعض، أو جزء من النّصف الّذي هو حجمه محدّد؛ لأنّ النّصف يقتضي المساواة، بخلاف البعض، فالبعض يطلق على الأقل والأكثر.

وهذا العلم سيُنسى، فيقلّ أهله، والعارفون به، والعلم كلّ سيرفع، كما ثبت في الصّحاحين من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص -رضي الله عنهما- أنّ النّبيّ ﷺ قال: «إنّ الله لا يقبض هذا العلم انتزاعاً ينتزعه من النّاس، ولكن يقبضه بموت أهله، حتّى إذا لم يبق عالماً اتّخذ النّاس رؤساء جُهاًلاً -أو رؤساء جُهاًلاً- فاستفتوا، فأفتوا بغير علم، فضلّوا وأضلّوا».

(1) السنن الكبرى للبيهقي، وأخرجه ابن ماجة من طريق حفص بن عمر به. وفي مصباح الزجاجة (964): رواه الحاكم في المستدرک، وقال: إنه صحيح الإسناد، وتصحيحه فيه نظر؛ فإن حفص بن عمر المذكور ضعفه ابن معين والبخاري والنسائي وأبو حاتم، وقال ابن حبان: لا يجوز الاحتجاج به بحال، وقال ابن عدى: قليل الحديث، وحديثه كما قال البخاري: منكر. وينظر معرفة التذكرة لابن طاهر ص 139.

(2) المستدرک على الصّحاحين للحاكم: 369/4، التعليق - من تلخيص الذهبي: حفص بن عمر رواه بمرة.

(3) جامع بيان العلم وفضله: 599/1، سنن الدارمي: 83/1، سنن الدارقطني: 82/4، وفي الحديث ضعف.

وفي الصحيحين من حديث أنس وأبي هريرة أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: «إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ أَيَّامًا يَظْهَرُ فِيهَا الْجَهْلُ، وَيَرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ».

فالعلم سيرفع، فيقلّ في النَّاسِ، ونحن نشاهد ذلك بموت العلماء، وعدم خلافتهم في الأرض، وهذا حصّ من النَّبِيِّ ﷺ على تعلّم هذا العلم؛ لأنّه بمثابة المُهدّد بالانقراض<sup>(1)</sup>.  
قال الناظم -رحمه الله تعالى-:

110	وَأَنَّ زَيْدًا خُصَّ لِمَحَالِّهِ	بِمَا حَبَّاهُ خَاتِمُ الرِّسَالَةِ
111	مِنْ قَوْلِهِ فِي فَضْلِهِ مُنَبَّهًا	أَفْرَضُكُمْ زَيْدٌ وَنَاهِيكَ بِهَا
112	فَكَانَ أَوْلَى بِاتِّبَاعِ التَّابِعِي	لَا سِيَمًا وَقَدْ نَحَاهُ الشَّافِعِي

شرح الكلمات:

لا محالة: لا بدّ، أي حقيقة.

حباه: أعطاه، من العطية.

ناهيك: حسبك، أي: غاية تنهاك عن طلب غيرها.

التابعي: هو من اجتمع بالصحابي وأخذ عنه.

لا سيما: أي لا مثل لهذه الشهادة، فتكون تأكيداً للشهادة.

نحاه: قصد مذهبه.

معنى الأبيات:

أشار الناظم -رحمه الله تعالى- هنا إلى أنّ زيداً -رضي الله عنه- قد خصّه خاتم الرّسل ﷺ من بين الصّحابة بكونه أفرضهم، حيث قال: «أفرض أمّتي زيد بن ثابت»<sup>(2)</sup>.....

(1) محاضرات مقروءة للشيخ محمد الحسن الددو الشنقيطي، شرح متن الرحبية (الشريط 1)

(2) أخرجه الحاكم في المستدرک وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه.



وقال: «أفرضكم زيد»<sup>(1)</sup>.

وهذا التخصيص لا شبهة فيه ولا تأويل، وحسبك شهادة سيّد ولد آدم له - رضي الله عنه -، فكان أولى بأن يتبعه التابعون في هذا العلم، لا سيما وقد اتّبع مذهبه الإمام الشافعيّ - رحمه الله تعالى -، وهو قصد اجتهاد لا تقليد.

### زيادة وتفصيل:

من أهمّ المسائل التي يظهر فيها اتّفاق الإمام الشافعيّ - رحمه الله تعالى - مع الإمام زيد - رضي الله عنه - : «المسألة المشتركة، والجدّ مع الإخوة، والأكدرية، ومسألة الردّ، وذوو الأرحام»، ومعهما مالك كذلك، فرحم الله أئمّتنا الأعلام.

قال الناظم - رحمه الله تعالى -:

فَهَاكَ فِيهِ الْقَوْلُ عَنْ إِيْجَازٍ مُّبَرَّرًا عَنْ وَصْمَةِ الْأَلْغَازِ	113
---	-----

### شرح الكلمات:

هاك: اسم فعل أمر بمعنى «خُذْ».

إيجاز: الإيجاز تقليل اللفظ والاختصار، أي: الإتيان بالمعنى المراد بأقلّ الألفاظ.

وصمة: واحد الوصم، بمعنى العيب، والعار.

الألغاز: جمع لغز، يقال: ألغز في كلامه إذا عمّى مراده.

### معنى البيت:

يأمر الناظم طالب هذا العلم أن يأخذ فيه القول بإيجاز دون إطناب ولا تكرار، دون أن يخلّ ذلك بالمعنى، ولا به إلى درجة الإلغاز.

(1) قال ابن حجر في فتح الباري 12 / 20: وهو حديث حسن، أخرجه أحمد وأصحاب السنن وصححه الترمذي وابن حبان والحاكم من رواية أبي قلابة عن أنس وأعله بالإرسال ورجحه الدارقطني والخطيب وغيرهما، وله متابعات وشواهد ذكرتها في تخريج أحاديث الرافعي.

## زيادة وتفصيل:

① لقد اعتاد الفقهاء عند سردهم للمسائل الفقهيّة أن يذكروا بعضها بأسلوب الألغاز، والهدف من ذلك هو تنشيط ذهن طالب العلم.

② ممّا يعاب على بعض المتون أنّها قد بلغت درجة الإلغاز كما ذكر الناظم، فقد كان قصد واضعيها تسهيل الحفظ ولكنهم قد وقعوا في المأخذ، وهذا ما يثبت صعوبة ودقّة الاختصار، وأنّ ذلك لا يبيسر إلا لمن وفقه الله، وكانت له ثروة لغويّة وخبرة بالعلم الذي يريد اختصاره.

③ روي عن أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب - رضي الله عنه - أنّه قال: «إذا تحدّثتم فتحدّثوا في الفرائض، وإذا لهوتم فالهوا بالرّمي».

وهذا الأثر يدلّ على أنّ التحدّث الذي يقصد به رياضة العقول أصله علم الفرائض، فينبغي أن يشتغل الناس بذلك.

والرياضة الأخرى أهمّها رياضة الرّمي؛ لأنّه قوّة، كما قال النّبيّ - صلّى الله عليه وسلّم -: «ألا إنّ القوّة الرّمي»، ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾<sup>(1)</sup>.

فعمر - رضي الله عنه - أمر إذا تحدّثتم - أي: أردتم رياضة العقول بالحديث - فتحدّثوا في الفرائض، وإذا لهوتم - أي: رياضة البدن - فالهوا بالرّمي، ولذلك يحتاج فيه إلى جزء كبير من معرفة الحساب وقواعده<sup>(2)</sup>.

(1) الأنفال: 60

(2) محاضرات مقروءة للشيخ محمد الحسن الددو الشنقيطي، شرح متن الرحبية (الشريط 1)